

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## Кафедра гражданского права

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



## Рабочая программа дисциплины

### «Обязательства вследствие причинения вреда»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки .....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	5
5. Объем дисциплины .....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	18
9. Фонд оценочных средств.....	25
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	31
11. Информационное и программное обеспечение .....	43
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Обязательства вследствие причинения вреда».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обязательства вследствие причинения вреда» является формирование у обучающихся представления об гражданско-правовых обязательственных охранительных правоотношениях, возникающих вследствие причинения вреда; о внедоговорной ответственности и основании ее возникновения; о мерах ответственности и мерах защиты, применяемых к лицу, причинившему вред; субъектах гражданско-правовых охранительных обязательственных правоотношений, возникающих вследствие причинения вреда; о специфике ответственности отдельных субъектов: публично-правовые образования, их органы и должностные лица, судебные органы и т.д.; об ответственности за вред жизни и здоровью лица; об условиях компенсации морального вреда, в случаях его

возникновения при причинении вреда. Обозначенные выше цели predetermined общими целями профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность подразумевающими процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности необходимых для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных кадров для судебной системы Российской Федерации, осуществляющих правосудие в Российской Федерации; всестороннее развитие личности, воспитание обучающегося, формирование у него общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, особенностями научных школ ФГБОУ ВО «СГЮА».

Задачи дисциплины predetermined задачами профессиональной деятельности и заключаются в следующем:

- выработка навыков правотворческой деятельности посредством участия в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с причинением вреда;
- выработка навыков правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей властных решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм, регламентирующих ответственность за причинение вреда; составление юридических документов в сфере реализации гражданско-правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Обязательства вследствие причинения вреда»;
- выработка навыков правоохранительной деятельности посредством укрепления законности и обеспечения правопорядка; охраны общественного порядка, в том числе в виде предупреждения, пресечения, раскрытия и профилактики преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; выявление на основе анализа и обобщения судебной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;
- выработка навыков правозащитной деятельности, посредством защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; установления гарантий безопасности личности, общества и государства; охраны и

защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от причинения вреда; охраны и защиты нематериальных прав и благ человека и гражданина;

- осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных рамках дисциплины «Обязательства вследствие причинения вреда».

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обязательства вследствие причинения вреда» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право
- Теория государства и права
- Административное право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Семейное право
- Уголовный процесс
- Гражданский процесс.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК- 3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК - 3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> характеристики и основания и субъектный состав форм реализации права; систему юридических фактов и юридических составов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять юридически значимые обстоятельства, квалифицируемые посредством правовых норм в целях осуществления субъектами права принадлежащих им прав и исполнения, возложенных на них обязанностей; реализации</p>

			<p>ОПК – 3.3                  Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>уполномоченными лицами государственно-властных правоприменительных полномочий.  <b>Владеть:</b> навыками выявления фактов имеющих юридическое значение и их правовой квалификации.  <b>Знать:</b> теорию гражданского правоотношения, его структуру; систему гражданских правоотношений и предпосылки их возникновения.  <b>Уметь:</b> проводить квалификацию гражданских правоотношений в зависимости от оснований (предпосылок) их возникновения, содержания и субъектного состава.  <b>Владеть:</b> навыками использования норм процессуальных и материальных отраслей права и законодательства в их сочетании при разрешении конкретной практической задачи.  <b>Знать:</b> нормативную базу в целях квалифицированного обоснованного высокопрофессионального принятия решений; акты официального толкования высших судебных органов в целях упорядочения и приведения к единообразию процесса правоприменения, а также повышению эффективности качества актов применения права.  <b>Уметь:</b> основываясь на общих, отраслевых и межотраслевых принципах права, а также иных нормах кодифицированных актов унифицировать правовое регулирование в целях последующей специализации в процессе правоприменения.  <b>Владеть:</b> навыками юридической техники для грамотного составления актов применения права.</p>
--	--	--	--	---

## 5. Объем дисциплины

**5.1. Очная форма обучения.** Курс: 3. Семестр: 6. Форма промежуточной аттестации: зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Промежуточная аттестация
--------------------	---	--------------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Обязательства вследствие причинения вреда»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Судебная деятельность»  
 специализация «Прокурорская деятельность»

(зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*	Самостоятельная работа (часы)	Зачет	Экзамен
1/36	22	12	10	6	14	+	-

**5.2. Заочная форма обучения.** Курс: 3. Форма промежуточной аттестации: зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1/36	10	4	6	4	22	+ 4	

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

Курсовые работы выполняются в рамках часов, выделенных на самостоятельную работу по соответствующей учебной дисциплине в соответствии с учебным планом.

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Обязательства вследствие причинения вреда» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Кол-во час. на	Форма контроля /	Код индикатора
-------	-----------------------------	--------------	--	----------------	------------------	----------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Обязательства вследствие причинения вреда»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Судебная деятельность»  
 специализация «Прокурорская деятельность»

		часов	(аудиторные занятия)				самост. работу	наименование оценочного средства	достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда	8	6	4	2	2*	2	проблемная лекция; теоретический опрос; решение практических задач; реферат, доклад, сообщение	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
2.	Тема 2. Специальные виды обязательств вследствие причинения вреда в российском гражданском праве	18	12	6	6	2*	6	теоретический опрос; решение практических задач; реферат, доклад, сообщение; круглый стол	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
3.	Тема 3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	6	4	2	2	2*	2	теоретический опрос; решение практических задач; реферат, доклад, сообщение	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
4.	Тема 4. Возмещение вреда, причиненного недостатками товаров работ или услуг	2	–	–	–	–	2	реферат, доклад, сообщение	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
5.	Тема 5. Компенсация морального вреда	2	–	–	–	–	2	реферат	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
6.								Итоговое тестирование	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6*</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>	

**6.2. Тематический план дисциплины «Обязательства вследствие причинения вреда» для заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во час. на самост.	Форма контроля / наименование	Код индикатора
-------	-----------------------------	--------------------	---	------------------------	-------------------------------	----------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Обязательства вследствие причинения вреда»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Судебная деятельность»  
 специализация «Прокурорская деятельность»

			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка	работу	оценочного средства	достижения компетенции
1.	Тема 1. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда	6	4	2	2	2*	2	теоретический опрос; решение практических задач	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
2.	Тема 2. Специальные виды обязательств вследствие причинения вреда в российском гражданском праве	16	6	2	4	2*	10	теоретический опрос; решение практических задач	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
3.	Тема 3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	6	–	–	–	–	6	реферат	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
4.	Тема 4. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров работ или услуг	2	–	–	–	–	2	реферат	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
5.	Тема 5. Компенсация морального вреда	2	–	–	–	–	2	реферат	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
6.								Итоговое тестирование	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3
<b>Итого 36</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4*</b>	<b>22</b>	<b>Зачет 4</b>	

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда

#### *Лекция:*

1. Общие положения об обязательствах. Регулятивные и охранительные обязательства. Характерные черты охранительных обязательств. Функции охранительных обязательств.

2. Понятие обязательства вследствие причинения вреда в качестве гражданского правоотношения, его структура (субъекты; объект; содержание). Предпосылки возникновения обязательственного правоотношения.

3. Понятие и характерные признаки правовой (юридической) и гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Соотношение договорной и внедоговорной (деликтной) ответственности. Основание гражданско-правовой ответственности за причинение вреда - состав гражданского правонарушения. Гражданско-правовые меры ответственности и защиты.

4. Взаимодействие понятий «ответственность за причинение вреда» и «обязательства вследствие причинения вреда».

5. Система обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.

### ***Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция***

#### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда в качестве гражданского правоотношения, его структура. Предпосылки возникновения обязательственного правоотношения.

2. Субъекты обязательственного правоотношения вследствие причинения вреда: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования в качестве кредиторов и должников. Деликтоспособность субъектов. Совместное причинение вреда несколькими лицами.

3. Объект обязательственного правоотношения вследствие причинения вреда.

4. Содержание обязательственного правоотношения вследствие причинения вреда: субъективные права кредитора (потерпевшего) и юридические обязанности должника (причинителя вреда). Исполнение обязанности должником.

5. Понятие и характерные признаки правовой (юридической) и гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Соотношение договорной и внедоговорной (деликтной) ответственности.

6. Основание гражданско-правовой ответственности за причинение вреда. Гражданско-правовые меры ответственности и защиты.

7. Состав гражданского правонарушения: понятие и элементы. Противоправное и «правомерное» причинение вреда. Вина: понятие; виды; гражданско-правовые особенности; учет вины потерпевшего и причинителя вреда. Причинно-следственная связь: понятие, характерные черты, виды. Вред: понятие; виды; способы возмещения; учет имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда.

### ***Практическая подготовка – решение практических задач***

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Общие положения об обязательствах: понятие; классификация. Регулятивные и охранительные обязательства.
2. Понятие и характерные черты охранительных обязательств. Функции охранительных обязательств.
3. Понятие, цели и функции юридической ответственности. Ретроспективная и проспективная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды. Основания возникновения договорной и внедоговорной ответственности.
5. Меры гражданско-правовой ответственности и меры гражданско-правовой защиты: основания применения; целевая и функциональная.
6. Взаимодействие понятий «ответственность за причинение вреда» и «обязательства вследствие причинения вреда».
7. Понятие «генерального» и «специального» деликта.
8. Обязанность по возмещению вреда, лицом не являющемся причинителем вреда.
9. Необходимая оборона и крайняя необходимость: понятие; основания применения; пределы превышения; соотношение.
10. Причинение вреда «правомерными» действиями.
11. Причинение вреда по просьбе или с согласия потерпевшего.
12. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
13. Соотношение понятий «вред», «убытки», «ущерб». Принцип полного возмещения вреда.
14. Право регресса к лицу, причинившему вред.
15. Предупреждение причинения вреда.
16. Практические задания (задачи): Гражданское право России. Часть вторая. Практикум / Под ред. П.В. Рамзаева. Саратов: АйПиЭрМедиа, 2010. 248 с. Тема 23. Обязательства вследствие причинения вреда. Вопросы: 1-4, 11-13; задачи: 1, 3, 4, 12, 15, 17; Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч. 2. / отв.ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. М.: Проспект, 2009. 176 с. Тема 14. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Вопросы: 1-5, 10, 11; задачи из занятия 1: 1, 5, 6, 7, 8, 9.
17. Осуществить самоконтроль по предложенным в рассматриваемой теме вопросам.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Раскройте понятие, признаки и особенности обязательств вследствие причинения вреда. Укажите место деликтных обязательств в системе обязательственных правоотношений.
2. Назовите предпосылки возникновения обязательственного правоотношения вследствие причинения вреда.
3. Охарактеризуйте элементы обязательственного правоотношения вследствие причинения вреда: субъекты; объект; содержание.

4. Дайте понятие гражданско-правовой ответственности и перечислите виды. Раскройте соотношение договорной и внедоговорной ответственности.

5. Охарактеризуйте состав гражданского правонарушения.

## **Тема 2. Специальные виды обязательств вследствие причинения вреда в российском гражданском праве**

### *Лекция:*

1. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

2. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда: характеристика элементов гражданского правонарушения; основания применения мер гражданско-правовой ответственности или мер гражданско-правовой защиты.

4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет; от четырнадцати до восемнадцати лет: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

5. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным; ограниченно дееспособным; не способным понимать значения своих действий: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

### *Семинарское занятие:*

1. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

2. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда: характеристика

элементов гражданского правонарушения; основания применения мер гражданско-правовой ответственности или мер гражданско-правовой защиты.

4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет; от четырнадцати до восемнадцати лет: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

5. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным; ограниченно дееспособным; не способным понимать значения своих действий: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

### ***Практическая подготовка – решение практических задач***

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Конституционный принцип возмещения вреда, причинённого актами власти.
2. Понятие акта власти, особенности его принятия. Презумпция правомерности акта власти, условия его неправомерности.
3. Акты управления: формы и виды. Акты правоохранительных органов и суда.
4. Понятия органа власти и должностного лица.
5. Субъекты ответственности за вред, причинённый актами власти, и источники его возмещения. Казна и представляющие её органы.
6. Особенность применения ч.1 ст. 1070 ГК РФ и ее взаимодействия с уголовно-процессуальными нормами о реабилитации.
7. Ответственность органов суда за правонарушения при отправлении правосудия и судопроизводстве.
8. Акты Конституционного Суда РФ и их значение при правоприменении положений ст. 1070 ГК РФ.
9. Совместное правовое регулирование правоотношений, закрепленных в ст. 1073, ст. 1074 ГК РФ нормами гражданского и семейного законодательства.
10. Субъекты ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, и лиц, обязанных осуществлять надзор за малолетним. Множественность лиц в обязательстве по возмещению вреда, причиненного малолетними. Возложение обязанности возместить вред на его причинителя.
11. Основание возникновения деликтной ответственности при причинении вреда несовершеннолетним в возрасте до 14 лет: противоправность; причинная связь; вина; вред.

12. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Условия наступления и прекращения, а также освобождения от ответственности родителей (усыновителей), попечителей. Возмещение вреда, причиненного несколькими несовершеннолетними.

13. Возмещение вреда, причиненного гражданином, признанным недееспособным: субъекты и условия ответственности. Возложение обязанности возместить вред на его причинителя.

14. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причиненный им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими. Соотношение понятий «дееспособность», «невменяемость», «аффект». Обстоятельства, исключающие освобождение от обязанности возместить вред.

15. Развитие законодательства об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

16. Источник повышенной опасности: основные концепции, понятие, классификации. Соотношение понятий «источник повышенной опасности» и «деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих».

17. Владелец источника повышенной опасности: правовой и фактический статус.

18. Возмещение вреда, причиненного взаимодействием источников повышенной опасности.

19. Характеристика оснований освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причиненный вред.

20. Практические задания (задачи): Гражданское право России. Часть вторая. Практикум / Под ред. П.В. Рамзаева. Саратов: АйПиЭрМедиа, 2010. 248 с. Тема 23. Обязательства вследствие причинения вреда. Вопросы: 6-10; задачи: 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 22; Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч. 2. / отв.ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. М.: Проспект, 2009. 176 с. Тема 14. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Вопросы: 6-8; задачи из занятия 2: 1, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 14; задачи из занятия 3: 1, 2, 3.

21. Осуществить самоконтроль по предложенным в рассматриваемой теме вопросам.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Охарактеризуйте обязательства, возникающие вследствие причинения вреда публичной властью.

2. Назовите основание ответственности за вред, причиненный актами власти: причиненный актами управления: актами судебно-следственных органов.

3. Раскройте субъектный состав обязательств, представленных ст.ст. 1073, 1074 ГК РФ. Охарактеризуйте основания ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет.

4. Раскройте субъектный состав обязательств, представленных ст.ст. 1076, 1077, 1078 ГК РФ. Охарактеризуйте основания ответственности за вред, причиненный

недееспособными и ограниченно дееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значение своих действий.

5. Охарактеризуйте обязательства, возникающие вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность. Дайте понятие источника повышенной опасности.

6. Охарактеризуйте составы гражданского правонарушения, содержащиеся в ст. 1079 ГК РФ.

### **Тема 3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина**

#### ***Лекция:***

1. Общая характеристика обязательственного правоотношения по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Характеристика элементов состава гражданского правонарушения.

2. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Последующее изменение размера возмещения вреда. Индексация размера возмещения вреда. Платежи по возмещению вреда. Возмещение расходов на погребение.

3. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.

4. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.

5. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Общая характеристика обязательственного правоотношения по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Характеристика элементов состава гражданского правонарушения.

2. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Последующее изменение размера возмещения вреда. Индексация размера возмещения вреда. Платежи по возмещению вреда. Возмещение расходов на погребение.

3. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.

4. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.

5. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.

#### ***Практическая подготовка – решение практических задач***

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Сфера действия норм об ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
2. Характеристика основания ответственности.
3. Особенности противоправного поведения (действия/бездействия) работодателя, его виновности. Взаимообусловленность вреда противоправным поведением (причинно-следственная связь).
4. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья.
5. Возмещение убытков в виде утраченного заработка (дохода): определение среднемесячного заработка (дохода), установление степени утраты трудоспособности.
6. Возмещение убытков в виде дополнительных расходов при повреждении здоровья.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего в возрасте до 14 лет.
8. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.
9. Субъекты права на получение возмещения вреда, причиненного смертью кормильца.
10. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью лица, подлежащего обязательному страхованию.
11. Практические задания (задачи): Гражданское право России. Часть вторая. Практикум / Под ред. П.В. Рамзаева. Саратов: АйПиЭрМедиа, 2010. 248 с. Тема 23. Обязательства вследствие причинения вреда. Вопросы: 14-16; задачи: 16, 18-21; Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч. 2. / отв.ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. М.: Проспект, 2009. 176 с. Тема 14. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Вопросы: 9; задачи из занятия 3: 10, 11.
12. Осуществить самоконтроль по предложенным в рассматриваемой теме вопросам.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Каковы общие правила о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина?
2. Каков объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья?
3. Каков порядок определения заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья?
4. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина, не достигшего совершеннолетия.
5. Назовите лиц, понесшим ущерб и имеющим право на возмещение в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.

## **Тема 4. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг**

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Правовая регламентация обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса РФ и Закона РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».

2. Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред.

3. Конкуренция «деликтного» и «договорного» исков.

4. Характеристика юридического состава (противоправность; вред; причинная связь) выступающего основанием применения к должнику мер гражданско-правовой защиты.

5. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

6. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.

7. Практические задания (задачи): Гражданское право России. Часть вторая. Практикум / Под ред. П.В. Рамзаева. Саратов: АйПиЭрМедиа, 2010. 248 с. Тема 23. Обязательства вследствие причинения вреда. Вопросы: 17; задачи: 23, 24; Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч. 2. / отв.ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. М.: Проспект, 2009. 176 с. Тема 14. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Вопросы: 12; задачи из занятия 3: 4, 5.

8. Осуществить самоконтроль по предложенным в рассматриваемой теме вопросам.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Раскройте юридический состав (противоправность; вред; причинная связь) выступающего основанием применения к должнику мер гражданско-правовой защиты.

2. Каковы особенности компенсации морального вреда? Перечислите и раскройте основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

3. Укажите сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.

## **Тема 5. Компенсация морального вреда**

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие морального вреда и основания возникновения права на его компенсацию.

2. Соотношение морального и имущественного вреда при решении вопроса о его взыскании и определении размера возмещения.

3. Взаимобусловленность права на компенсацию морального вреда наличием либо отсутствием вины причинителя вреда.

4. Способы и размер компенсации морального вреда.

5. Критерии оценки характера и степени физических и нравственных страданий при определении размера компенсации морального вреда.

6. Практические задания (задачи): Гражданское право России. Часть вторая. Практикум / Под ред. П.В. Рамзаева. Саратов: АйПиЭрМедиа, 2010. 248 с. Тема 23. Обязательства вследствие причинения вреда. Вопросы: 18; задачи: 25; Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч. 2. / отв. ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. М.: Проспект, 2009. 176 с. Тема 14. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Вопросы: 13; задачи из занятия 3: 6, 9.

7. Осуществить самоконтроль по предложенным в рассматриваемой теме вопросам.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Дайте определение морального вреда и перечислите основания возникновения права на его компенсацию.

2. Раскройте соотношение морального и имущественного вреда при решении вопроса о его взыскании и определении размера возмещения.

3. Укажите способы и размер компенсации морального вреда.

4. Охарактеризуйте критерии оценки характера и степени физических и нравственных страданий при определении размера компенсации морального вреда.

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на семинарских занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь главная задача лектора. Обучающиеся, присутствующие на лекциях по дисциплине «обязательства вследствие причинения вреда», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к семинарским занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат

обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Лекцию необходимо внимательно изучить, т.к. в ней отражены как теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, так и последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе. В учебниках и учебных пособиях находит отражение широкий спектр вопросов, а также некоторые вопросы по теме, не освещенные в лекциях, но которые позволяют в большей мере иметь представление о рассматриваемых проблемах. Представляется заслуживающим внимания в процессе самоподготовки такой вариант как опережающее чтение. Это означает, что обучающийся является на лекцию, уже ознакомившись с темой по учебнику или другой монографической литературе. Работа во время лекции становится более осмысленной, позволяющей все непонятные или спорные вопросы обсуждать с лектором по ходу освещения им материала.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения лекционного материала, рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Нередко вопросы, рассматриваемые на семинарских занятиях, носят дискуссионный характер, поэтому рекомендуется изучить несколько источников, поскольку высказанные в них точки зрения могут в той или иной мере отличаться друг от друга (например, в ходе изучения вопроса о понимании правовой ответственности). При подготовке не следует заучивать вопрос наизусть, главное - понять его и уметь раскрыть его содержание своими словами в доступной для других форме (за исключением определений правовых понятий, которые необходимо знать квалифицированному юристу). При возникновении затруднений целесообразно обсудить спорные, непонятные вопросы с однокурсниками, а при не достижении консенсуса прибегнуть к консультации преподавателя.

Приступая к решению задач, необходимо помимо изучения теоретического материала ознакомиться с соответствующей нормативной базой, посмотреть опубликованную практику (Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>; Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт): <https://sudact.ru/>; Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>; Информационно-правовой портал Гарант.Ру <https://www.garant.ru/>). Решение задач преследует цель - закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных знаний. Следует внимательно прочитать условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе иска. При решении задачи обязательным является ссылка на соответствующий нормативный акт, его конкретную статью. Решение должно быть изложено в

специальной тетради (для решения задач по дисциплине) или на электронном носителе, должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод. Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную норму, следует дать ее толкование и обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно на нее. При решении задач необходимо обращать внимание на вопросы, связанные с применением как материального, так и процессуального права. При решении задачи необходимо ответить на все постановленные в задаче вопросы со ссылкой на норму закона. Опытный педагог во время занятия может поставить дополнительные вопросы. Поэтому при решении задачи обучающийся должен проявить элемент творчества. Он должен представить реальную ситуацию, в которой он может выступать как представитель (адвокат), как одной, так и другой стороны. Это возможно при изучении соответствующей нормативной базы, что позволит быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя по задаче. Развернутое решение задач позволяет обучающему получить необходимую подготовку в написании различных документов юридического характера (решения, определения, исковые заявления, кассационные и надзорные жалобы, запросы, письма, ответы и т.д.)

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

#### **Проблемная лекция**

Проблемная лекция – это изложение материала с указанием ученых-правоведов по спорам, связанным с пониманием тех или иных явлений правовой действительности, методов познания их сущности, отражения ее в понятии и закреплении в дефиниции. Предложение аудитории рассмотреть проблем применения отдельных положений нормативно-правовых актов, выявления пробелов в законодательном регулировании и предложений по их устранению, установлению степени эффективности регулятивного воздействия на общественные отношения.

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты**

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. Проследить взаимодействие отдельных отраслей системы права и законодательства, а также норм материального и процессуального права.

### **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем

требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Обязательства вследствие причинения вреда», как элективной дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной последующей профессиональной деятельности.

Курс «Обязательства вследствие причинения вреда» включает в себя пять тем, подлежащие изучению по методическим соображениям, исходя из содержания гражданского законодательства и науки гражданского права.

Целью самостоятельной работы является исследование теоретических вопросов по всем темам курса, включающим в себя: Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда; Специальные виды обязательств вследствие причинения вреда в российском гражданском праве: Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет; от четырнадцати до восемнадцати лет. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным; ограниченно дееспособным; не способным понимать значения своих действий; Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда.

Самостоятельную работу над темой того или иного раздела следует начать с изучения лекционного материала и соответствующей нормативной базы (законы, подзаконные нормативные акты, акты судов). Гражданский кодекс РФ должен стать настольной книгой обучающегося. При этом, нельзя ограничиваться только лекцией, необходимо использовать учебники и учебные пособия, монографические работы, статьи, тезисы, опубликованную судебную практику, комментарии ГК РФ. Следует помнить, что для уяснения смысла кодифицированных актов (как и других федеральных законов) следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами ГК РФ.

### **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

В процессе изучения курса «Обязательства вследствие причинения вреда» проводится итоговая аттестация в форме зачета. Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающимся при условии успешного выполнения всех требований РПД и ФОС по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма

контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем (устный теоретический опрос; решение задач). Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных обучающимся знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающихся.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) обучающимся в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

### **8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)**

Одной из форм обучения, направленных на совершенствование организации и повышение уровня их самостоятельной работы, а также на усиление контроля со стороны преподавателя, является написание письменных работ (рефератов, докладов). Цель их написания — развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы с правовой литературой, нормативно-правовыми актами, материалами опубликованной и неопубликованной судебной практики, а также умения в результате этой работы на основе анализа источников делать аргументированные выводы. Работа по написанию письменных работ способствует также совершенствованию речи обучающихся, выработке и закреплению юридического категориально-понятийного аппарата.

Известно, что в зависимости от содержания и назначения письменных работ в учебном процессе их можно условно разделить на следующие типы: научно-проблемные и обзорно-информационные. В научно-проблемной работе, обучающийся должен кратко изложить имеющиеся в правовой литературе суждения по спорному вопросу изучаемой темы и высказать свою точку зрения, обосновав ее. Если преподавателем предлагается для исследования сложная и чрезвычайно актуальная тема, то она разбивается на подтемы, в результате чего каждый обучающийся учебной группы изучает определенную проблему. Тем письменных работ может быть и несколько, они распределяются между обучающимися группы.

Каждый из обучающихся вправе выступить с рефератом, докладом на семинарском занятии. Однако преподаватель, предварительно проверив все работы, может предоставить слово на семинаре лишь обучающемуся, реферат, доклад которого является наиболее интересным, с последующим обсуждением проблемы всей учебной группой за «круглым столом». Преподаватель с учетом уровня научно-проблемного реферата и участия его автора в работе «круглого стола», может зачесть реферат за курсовую работу по семейному праву, а также рекомендовать его на студенческую научную конференцию либо на конкурс студенческих работ или для опубликования. Обзорно-информационный реферат —

это краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, статьи по избранной теме, опубликованной в юридическом издании. Предварительно оценив уровень обзорно-информационного реферата, преподаватель может предоставить обучающемуся возможность выступить с ним на семинарском занятии в учебной группе. Продолжительность выступления — до 10 минут.

### **8.7. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала

с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.8. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие гражданско-правового обязательства. Регулятивные и охранительные обязательства.

2. Понятие и характерные черты охранительных обязательств. Функции охранительных обязательств.

3. Понятие обязательства вследствие причинения вреда в качестве гражданского правоотношения, его структура. Предпосылки возникновения обязательственного правоотношения.

4. Субъекты обязательственного правоотношения вследствие причинения вреда: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования в качестве кредиторов и должников. Деликтоспособность субъектов.

5. Совместное причинение вреда несколькими лицами. Право регресса к лицу причинившему вред.

6. Объект обязательственного правоотношения вследствие причинения вреда.

7. Содержание обязательственного правоотношения вследствие причинения вреда: субъективные права кредитора (потерпевшего) и юридические обязанности должника (причинителя вреда). Исполнение обязанности должником.

8. Понятие и характерные признаки правовой (юридической) и гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Соотношение договорной и внедоговорной (деликтной) ответственности.

9. Основание гражданско-правовой ответственности за причинение вреда - состав гражданского правонарушения: понятие и элементы. Гражданско-правовые меры ответственности и защиты.

10. Противоправное поведение: понятие и формы выражения. Случаи «правомерного» причинение вреда. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости.

11. Вина: понятие; виды; гражданско-правовые особенности; учет вины потерпевшего и причинителя вреда.

12. Причинно-следственная связь: понятие, характерные черты, виды.

13. Вред: понятие; виды; способы возмещения; учет имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда.

14. Взаимодействие понятий «ответственность за причинение вреда» и «обязательства вследствие причинения вреда».

15. Система обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.

16. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

17. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

18. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда: характеристика элементов гражданского правонарушения; основания применения мер гражданско-правовой ответственности или мер гражданско-правовой защиты.

19. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет; от четырнадцати до восемнадцати лет: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

20. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным; ограниченно дееспособным; не способным понимать значения своих действий: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

21. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих: характеристика элементов обязательственного правоотношения; характеристика состава гражданского правонарушения.

22. Общая характеристика обязательственного правоотношения по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Характеристика элементов состава гражданского правонарушения.

23. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Последующее изменение размера возмещения вреда. Индексация размера возмещения вреда. Платежи по возмещению вреда. Возмещение расходов на погребение.

24. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.

25. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.

26. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.

27. Правовая регламентация обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса РФ и Закона РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».

28. Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред в обязательствах по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.

29. Конкуренция «деликтного» и «договорного» исков в обязательствах по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.

30. Характеристика юридического состава (противоправность; вред; причинная связь) выступающего основанием применения к должнику мер гражданско-правовой защиты в обязательствах по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.

31. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда в обязательствах по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.

32. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.

33. Понятие морального вреда и основания возникновения права на его компенсацию.

34. Соотношение морального и имущественного вреда при решении вопроса о его взыскании и определении размера возмещения.

35. Способы и размер компенсации морального вреда.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Общие положения об обязательствах: понятие; классификация. Регулятивные и охранительные обязательства.

2. Понятие и характерные черты охранительных обязательств. Функции охранительных обязательств.

3. Понятие, цели и функции юридической ответственности. Ретроспективная и проспективная ответственность.

4. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды. Основания возникновения договорной и внедоговорной ответственности.

5. Меры гражданско-правовой ответственности и меры гражданско-правовой защиты: основания применения; целевая и функциональная.

6. Взаимодействие понятий «ответственность за причинение вреда» и «обязательства вследствие причинения вреда».

7. Понятие «генерального» и «специального» деликта.

8. Обязанность по возмещению вреда, лицом не являющемся причинителем вреда.

9. Необходимая оборона и крайняя необходимость: понятие; основания применения; пределы превышения; соотношение.

10. Причинение вреда «правомерными» действиями.

11. Причинение вреда по просьбе или с согласия потерпевшего.

12. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.

13. Соотношение понятий «вред», «убытки», «ущерб». Принцип полного возмещения вреда.

14. Право регресса к лицу, причинившему вред.

15. Предупреждение причинения вреда.

1. Конституционный принцип возмещения вреда, причинённого актами власти.

2. Понятие акта власти, особенности его принятия. Презумпция правомерности акта власти, условия его неправомерности.

3. Акты управления: формы и виды. Акты правоохранительных органов и суда.

4. Понятия органа власти и должностного лица.

5. Субъекты ответственности за вред, причинённый актами власти, и источники его возмещения. Казна и представляющие её органы.

6. Особенность применения ч.1 ст. 1070 ГК РФ и ее взаимодействия с уголовно-процессуальными нормами о реабилитации.

7. Ответственность органов суда за правонарушения при отправлении правосудия и судопроизводстве.

8. Акты Конституционного Суда РФ и их значение при правоприменении положений ст. 1070 ГК РФ.

9. Совместное правовое регулирование правоотношений, закрепленных в ст. 1073, ст. 1074 ГК РФ нормами гражданского и семейного законодательства.

10. Субъекты ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, и лиц, обязанных осуществлять надзор за малолетним. Множественность лиц в обязательстве по возмещению вреда, причиненного малолетними. Возложение обязанности возместить вред на его причинителя.

11. Основание возникновения деликтной ответственности при причинении вреда несовершеннолетним в возрасте до 14 лет: противоправность; причинная связь; вина; вред.

12. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Условия наступления и прекращения, а также освобождения от ответственности родителей (усыновителей), попечителей. Возмещение вреда, причиненного несколькими несовершеннолетними.

13. Возмещение вреда, причиненного гражданином, признанным недееспособным: субъекты и условия ответственности. Возложение обязанности возместить вред на его причинителя.

14. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причиненный им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими. Соотношение понятий «дееспособность», «невменяемость», «аффект». Обстоятельства, исключающие освобождение от обязанности возместить вред.

15. Развитие законодательства об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

16. Источник повышенной опасности: основные концепции, понятие, классификации. Соотношение понятий «источник повышенной опасности» и «деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих».

17. Владелец источника повышенной опасности: правовой и фактический статус.

18. Возмещение вреда, причиненного взаимодействием источников повышенной опасности.

19. Характеристика оснований освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причиненный вред.

20. Сфера действия норм об ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.

21. Характеристика основания ответственности.

22. Особенности противоправного поведения (действия/бездействия) работодателя, его виновности. Взаимобусловленность вреда противоправным поведением (причинно-следственная связь).

23. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья.

24. Возмещение убытков в виде утраченного заработка (дохода): определение среднемесячного заработка (дохода), установление степени утраты трудоспособности.

25. Возмещение убытков в виде дополнительных расходов при повреждении здоровья.

26. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего в возрасте до 14 лет.

27. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.

28. Субъекты права на получение возмещения вреда, причиненного смертью кормильца.

29. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью лица, подлежащего обязательному страхованию.

30. Правовая регламентация обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса РФ и Закона РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».

31. Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред.

32. Конкуренция «деликтного» и «договорного» исков.

33. Характеристика юридического состава (противоправность; вред; причинная связь) выступающего основанием применения к должнику мер гражданско-правовой защиты.

34. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

35. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.

36. Понятие морального вреда и основания возникновения права на его компенсацию.

37. Соотношение морального и имущественного вреда при решении вопроса о его взыскании и определении размера возмещения.

38. Взаимообусловленность права на компенсацию морального вреда наличием либо отсутствием вины причинителя вреда.

39. Способы и размер компенсации морального вреда.

40. Критерии оценки характера и степени физических и нравственных страданий при определении размера компенсации морального вреда.

41. Ответственность за вред, причиненный преступлением.

42. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических актов.

43. Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги).

44. Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами.

45. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред, компенсация вреда окружающей среде.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к	Виды оценочных средств
-------------------------------------	---	------------------------

	<b>ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490502>
2. Российское гражданское право: учебник: в 2 томах / отв. ред. Е.А. Суханов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. 4-е изд., стереотип. Москва: Статут, 2015. Том 2. Обязательственное право. 1208 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>
3. Гражданское право: учебник: в 2 частях / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. Москва: Юнити, 2015. Ч. 2. 751 с. (Юриспруденция для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702>
4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / А.И. Иванчак. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. 160 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053952>
5. Гражданское право: учебник / С.С. Алексеев; под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А.

Степанова. 4-е изд. М.: Проспект; Екатеринбург: Ин-т частного права, 2018. 434 с. В наличии в библиотеке ФГБОУ ВО «СГЮА».

6. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгалю. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. Том 2. 560 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>

7. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. 5-е изд. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020 404 с. (Высшее образование). URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=351580>

8. Романова Е.Н. Гражданское право. Особенная часть: учебник / О.В. Шаповал, Е.Н. Романова. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. 193 с. (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039296>

9. Козлова Е.Б. Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 180 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843>

## 10.2. Дополнительная литература

1. 2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496732>
2. *Абрамов В.Ю.* Всё об ОСАГО для страхователей, потерпевших и страховщиков в схемах, таблицах и с судебным комментарием: практическое пособие / В. Ю. Абрамов. Москва: Юстицинформ, 2020. 170 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226638>
3. *Агарков М.М.* Обязательство по советскому гражданскому праву. М.: Юриздат, 1940. 248 с.
4. *Агibalова Е.Н.* Возмещение вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых (служебных) обязанностей. Элиста: Изд-во «Джангар», 2008. 253 с.
5. *Антимонов Б.С.* Значение вины потерпевшего при гражданском правонарушении. М.: Государственное издательство Юридической литературы, 1950. 275 с.
6. *Антимонов Б.С.* Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. М.: Госюриздат, 1952. 293 с.
7. *Баранов В.М.* Поощрительные нормы советского социалистического права. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1978. 145 с.
8. *Безлепкин Б.Т.* Возмещение вреда, причиненного гражданину судебными следственными органами. Учебное пособие. М.: Изд-во Академии МВД СССР, 1979. 203 с.

9. *Белякова А.М.* Возмещение вреда, причиненного увечьем. М.: Изд-во МГУ, 1961. 46 с.
10. *Белякова А.М.* Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. М.: Изд-во МГУ, 1967. 56 с.
11. *Белякова А.М.* Имущественная ответственность за причинение вреда. М.: Изд-во: Юридическая литература, 1979. 110 с.
12. *Беспалов Ю.Ф.* Деликтные обязательства с участием ребенка. Владимир, 2001. 86 с.
13. *Богданов О.В.* Компенсация морального вреда. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «СГАП», 2005. 65 с.
14. *Богданов О.В.* Вред как условие гражданско-правовой ответственности. Саратов. Изд-во ФГБОУ ВПО «СГАП», 2006. 36 с.
15. *Болдинов В.М.* Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности. СПб: Изд-во Юридический центр «ПРЕСС», 2002, 176 с.
16. *Братусь С.Н.* Юридическая ответственность и законность. Очерк теории. М.: Юридическая литература, 1976. 215 с.
17. *Булаевский Б.А.* Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений: монография / Б.А. Булаевский. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2017. 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/884467>
18. *Варкалло В.* Ответственность по гражданскому праву (Возмещение вреда, функции, виды, границы). М.: Изд-во «Прогресс», 1978. 328 с.
19. *Варшавский К.М.* Обязательства, возникающие вследствие причинения другому вреда. М.: Юридическое издательство НКЮ РСФСР, 1929. 228 с.
20. *Ведищев Н.П.* Ошибки правосудия и их устранение (из досье адвоката). Монография. М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2006. 568 с.
21. *Владимирова В.В.* Компенсация морального вреда – мера реабилитации потерпевшего в российском уголовном процессе. М.: Волтерс Клувер, 2007. 165 с.
22. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / И. О. Хлестова В.Б. Борисов Н.В. Власова и др.; отв.ред. И.О. Хлестова. Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2021. 160 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1412355>
23. *Габов А.В.* Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 томах. Том 1. Общие положения о юридических лицах / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080555>
24. *Грибанов В.П.* Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей (пособие для слушателей). М.: Изд-во «Знание», 1973. 96 с.
25. *Гущин Д.И.* Юридическая ответственность за моральный вред: теоретико-правовой анализ. СПб: Юридический центр «Пресс», 2002. 166 с.

26. *Дмитриева О.В.* Ответственность без вины в гражданском праве. Монография. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1998. 144 с.
27. *Ефимов А.В.* Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений: учебное пособие / А.В. Ефимов, М.С. Синявская, И.Ю. Целовальникова. Москва: РГУП, 2018. 1678 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191357>
28. *Иванова Н.А.* Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью человека. М.: Изд-во «Наука», 2012. 129 с.
29. *Иоффе О.С.* Обязательства по возмещению вреда. Л.: Изд-во ЛГУ им. Жданова, 1952. 127 с.
30. *Иоффе О.С.* Ответственность по советскому гражданскому праву. Л.: Изд-во ЛГУ, 1955. 310 с.
31. *Иоффе О.С.* Обязательственное право. М.: Изд-во «Юридическая литература», 1975. 880 с.
32. *Калмыков Ю.* Возмещение вреда, причиненного имуществу. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1965. 72 с.
33. *Каплунова Е.С.* Непреодолимая сила и смежные в ней понятия. Новокузнецк, 2004. 148 с.
34. *Клеандров М.И.* Ответственность судьи. Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 576 с.
35. *Красавчиков О.А.* Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. М.: Изд-во «Юридическая литература», 1966. 200 с.
36. *Кулаев В.И.* Ответственность родителей за вред, причиненный детьми. Саратов, 1961 г. 42 с.
37. *Крупко С.И.* Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве / С.И. Крупко; Институт государства и права Российской академии наук. Москва: Статут, 2018. 280 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563846>
38. *Майданик Л.А., Сергеева Н.Ю.* Материальная ответственность за повреждение здоровья. М.: Госюриздат, 1962. 231 с.
39. *Малеин Н.С.* Гражданско-правовая ответственность за причинение смерти кормильцу. М.: Госюриздат, 1960. 124 с.
40. *Малеин Н.С.* Возмещение вреда, причиненного личности. М.: Изд-во «Юридическая литература», 1965. 230 с.
41. *Маслов В.* Обязательства из причинения вреда. Учебное пособие. Харьков, 1961. 103 с.
42. *Матвеев Г.К.* Основания гражданской ответственности. М.: Изд-во «Юридическая литература», 1970. 312 с.
43. *Махиборода М.Н.* Общие положения гражданско-правовой ответственности на транспорте как источнике повышенной опасности по законодательству Российской Федерации: монография / М. Н. Махиборода. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 95 с. (Серия «Научные издания для юристов»). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359083>

44. *Медицинское право России*: учебник для бакалавров / отв. ред. А.А. Мохов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 336 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/561038>
45. *Мережкина М.С.* Обязательства по возмещению вреда, причиненного лишением жизни гражданина: учебное пособие. Волгоград, 2008. 59 с.
46. Обязательства вследствие причинения вреда: постатейный комментарий главы 59 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П. В. Крашенинникова. Москва: Статут, 2009. 255 с. (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448876>
47. *Павлодский Е.А.* Случай и непреодолимая сила в гражданском праве. М.: «Юридическая литература», 1978. 104 с.
48. *Пастухов М.И.* Реабилитация невиновных: основы правового института. Минск: Изд-во Университетское, 1993. 176 с.
49. *Прокаев А.В., Строкова О.Г.* Деликтная ответственность и внедоговорные обязательства: вопросы взаимодействия. Монография. «Саратовская государственная юридическая академия», Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов, 2019. 292 с.
50. *Рыженков А.Я., Филиппов П.М.* О возмещении ущерба на предварительном следствии: лекция. Волгоград: Изд-во ВСШ МВД СССР, 1983. 26 с.
51. *Смирнская Е.В.* Компенсация морального вреда как деликтное обязательство. Волгоград, 2000. 140 с.
52. *Смирнов В.Т.* Гражданская ответственность государственных предприятий за причинение увечья или смерти работникам. М.: Госриздат, 1957. 230 с.
53. *Смирнов В.Т., Собчак А.А.* Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве. Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1983. 152 с.
54. *Степаненко Г.М.* Обязательства, возникающие из причинения вреда. Учебное пособие по советскому гражданскому праву. Алма-Ата, 1957. 45 с.
55. *Сысоев В.А.* Гражданско-правовые и процессуальные аспекты возмещения вреда, причиненного преступлением.: учебное пособие. Омск: Изд-во ОЮИ МВД РФ, 1998. 84 с.
56. *Тархов В.А.* Возмещение ущерба, причиненного рабочим и служащим в связи с их работой. Саратов, 1963. 40 с.
57. *Тархов В.А.* Ответственность по советскому гражданскому праву. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1973. 455 с.
58. *Тихомиров С.В.* Возмещение рабочему и служащему ущерба, причиненного увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с их работой. М.: Госюриздат, 1963. 82 с.
59. *Флейшиц Е.А.* Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения. М.: Государственное издательство Юридической литературы, 1951. 290 с.
60. *Чернявский А. Г.* Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. Москва: ИНФРА-М, 2019. 545 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>

61. *Шварц Х.И.* Обязательства из причинения вреда. Лекции для студентов ВЮЗИ М.: Государственное издательство Юридической литературы, 1954. 39 с.
62. *Шевченко А.С., Шевченко Г.Н.* Деликтные обязательства в российском гражданском праве. Учебное пособие. М.: Статут, 2013. 133 с.
63. *Шевченко А.С.* Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие: / А. С. Шевченко, Г. Н. Шевченко. Москва: Статут, 2013. 133 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450592>
64. *Шиминова М.Я.* Компенсация вреда гражданам: гражданско-правовое регулирование. М.: Изд-во «Наука», 1979. 184 с.
65. *Яичков К.К.* Обязательства из причинения вреда. М.: Юридическое издательство НКЮ СССР, 1939. 30 с.
66. *Яичков К.К.* Права, возникающие в связи с потерей здоровья. М.: Изд-во «Наука», 1964. 166 с.
67. *Ярошенко К.Б.* Ответственность социалистических организаций за вред, причиненный их работниками. М.: Изд-во «Юридическая литература», 1970. 56 с.
68. *Ярошенко К.Б.* Специальные случаи ответственности за причинение вреда. М.: Изд-во «Юридическая литература», 1977. 80 с.

### 10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. №13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. №8. Ст. 366.
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 140.
6. Закон РФ от 2 июля 1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. №33. Ст. 1913.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 3301; (Часть 2) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №5. Ст. 410.
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 1994. №35. Ст. 3649.

9. *Семейный кодекс Российской Федерации* от 25 декабря 1995 г. №223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №1. Ст.164.
10. *Уголовный кодекс Российской Федерации* от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996г. № 25. Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. №134-ФЗ «*О прожиточном минимуме в Российской Федерации*» // Собрание законодательства РФ. 1997. №43. Ст. 4904.
12. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №8-ФЗ «*О погребении и похоронном деле*» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 146.
13. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «*О промышленной безопасности опасных производственных объектов*» // Собрание законодательства РФ. 1997. №30. Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №52-ФЗ «*Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации, сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации*» // Собрание Законодательства РФ. 1998. №13. Ст. 1474.
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «*Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации*» // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3802.
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «*Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний*» // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3803.
17. *Бюджетный кодекс Российской Федерации* от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
18. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. №173-ФЗ «*О трудовых пенсиях в Российской Федерации*» // Собрание законодательства РФ. 2001. №52 (Часть I). Ст. 4920 (Согласно Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ настоящий Федеральный закон не применяется с 1 января 2015 г., за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в соответствии с названным Федеральным законом в части, не противоречащей названному Федеральному закону).
19. *Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации* от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
20. *Трудовой кодекс Российской Федерации* от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (часть 1). Ст. 3.

21. *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации* от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
22. *Жилищный кодекс Российской Федерации* от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. №1 (ч.1). Ст.14.
23. Федеральный закон от 02 мая 2006г. № 59-ФЗ «*О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации*» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
24. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ «*Об опеке и попечительстве*» // Собрание законодательства РФ. 2008. №17. Ст. 1755.
25. Федеральный закон от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «*О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок*» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.
26. Федеральный закон от 07 февраля 2011г. № 3-ФЗ «*О полиции*» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
27. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «*Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации*» // Собрание законодательства РФ. 2011. №48. Ст.6724.
28. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №400-ФЗ «*О страховых пенсиях*» // Собрание законодательства РФ. 2013. №52 (часть I). Ст. 6965 (приведен с учетом поправки, опубликованной в Собрании законодательства РФ. 2014 г. №2 (часть II)).
29. *Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации* от 08 марта 2015 г. №21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. №10. Ст. 1391.
30. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. №498-ФЗ «*Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации*» // Собрание законодательства РФ. 2018. №53 (часть I). Ст. 8424.
31. Указ Президиума ВС СССР от 18 мая 1981г. «*О возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями государственных и общественных организаций, а также должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей*» (утв. Законом СССР от 24.06.1981) // Ведомости ВС СССР. 1981. № 2. Ст. 741.
32. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. №1090 «*О правилах дорожного движения*» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. №47. Ст. 4531.
33. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2000 г. №789 «*Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний*» // Собрание законодательства РФ. 2000. №43. Ст. 4247.

34. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. №95 «*О порядке и условиях признания лица инвалидом*» // Собрание законодательства РФ. 2006. №9. Ст. 1018.
35. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. №522 «*Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека*» // Собрание законодательства РФ. 2007. №35. Ст. 4308.
36. Постановление Правительства РФ от 22 июня 2019 г. №795 «*Об утверждении перечня животных, запрещенных к содержанию*» // Собрание законодательства РФ. 2019. №26. Ст. 3449.
37. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. №922 «*Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы*» // Собрание законодательства РФ. 2007. №53. Ст. 6618.
38. Постановление Правительства РФ от 29 июля 2019 г. № 974 «*Об утверждении перечня потенциально опасных собак*» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
39. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2020 г. №1226 «*Об утверждении Правил разработки критериев отнесения объектов всех форм собственности к потенциально опасным объектам*» (документ не вступил в силу) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
40. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. №2463 «*Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации*» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. №194н «*Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека*» // Российская газета от 5 сентября 2008 г. №188.
42. Приказ Генпрокуратуры РФ № 12, Минфина РФ № 3 от 20 января 2009 г. «*О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования*» // Законность. 2009. №4.
43. Приказ МВД России от 5 июня 2020 г. №396 «*Об утверждении Порядка выплаты единовременных пособий, ежемесячной денежной компенсации и суммы возмещения вреда, причиненного имуществу, принадлежащему сотруднику органов*

*внутренних дел Российской Федерации или его близким родственникам» //* Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

44. Письмо Минфина России от 11 ноября 2020 г. №02-09-09/98212 «Об обращении в суд с исковым заявлением о возмещении ущерба, причиненного РФ, субъекту РФ, муниципальному образованию» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

45. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. №1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

46. Определение Конституционного Суда РФ от 8 февраля 2001 г. №43-О «По жалобе гражданки Саломатовой Ольги Тимофеевны на нарушение ее конституционных прав положением пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

47. Определение Конституционного Суда РФ от 4 декабря 2003 г. №440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

48. Определение Конституционного Суда РФ от 20 июня 2006 г. №270-О «По жалобе гражданина Романова Игоря Валерьевича на нарушение его конституционных прав пунктами 2 части второй статьи 133, части первой статьи 134 и части седьмой статьи 246 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также положениями ряда правовых актов, определяющих порядок возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

49. Определение Конституционного Суда РФ от 25 января 2007 г. №91-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Рябова Эдуарда Александровича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 1085 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

50. Определение Конституционного Суда РФ от 05 марта 2009 г. №278-О-П «По жалобе гражданина Ивентьева С.И. на нарушение его конституционных прав положениями п.1 ст. 134 Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

51. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 2009 г. №9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях,

пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.Г. Рогожкина и М.В. Филандрова» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

52. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 марта 2010 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

53. Определение Конституционного Суда РФ от 08 апреля 2010 г. № 524-О-П «По жалобе гражданина Федорова Дениса Валериановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

54. Определение Конституционного Суда РФ от 16 февраля 2012 г. № 319-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Захарова Евгения Николаевича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 статьи 1079 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

55. Постановление Конституционного Суда РФ от 05 июня 2012 г. №13-П «По делу о проверки конституционности положений пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

56. Определение Конституционного Суда РФ от 4 октября 2012 г. № 1833-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Райм Александры Альбертовны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

57. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 марта 2017 г. №6-П «По делу о проверке конституционности статьи 15, пункта 1 статьи 1064, статьи 1072 и пункта 1 статьи 1079 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.С. Аринушенко, Г.С. Бересневой и других» // Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

58. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 28-П «По делу о проверке отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко» // <http://www.pravo.gov.ru/>.

59. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 23 декабря 1988г. № 15 «О некоторых вопросах применения в судебной практике Указа Президиума Верховного Совета СССР от 18 мая 1981 г. «О возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями государственных и общественных

организаций, а также должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей» // Бюллетень Верховного Суда СССР. 1989. №1.

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 1995. № 29.

61. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 1996. № 152.

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. №7.

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. №17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 1.

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // <http://www.pravo.gov.ru/>.

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // БВС РФ. 2012. №9.

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. №50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. №7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // БВС РФ. 2016. №5.

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. №11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №5.

70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. №54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // БВС РФ. 2017. №1.

71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров,

*связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // <http://www.pravo.gov.ru/>.*

72. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019) // Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ [https://sudact.ru/law/obzor-sudebnoi-praktiki-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii\\_33/](https://sudact.ru/law/obzor-sudebnoi-praktiki-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii_33/).

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Гражданское право России. Часть вторая. Практикум / Под ред. П.В. Рамзаева. Саратов: АйПиЭрМедиа, 2010. 248 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

2. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт): <https://sudact.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Информационно-правовой портал Гарант.Ру <https://www.garant.ru/>

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

## **11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран) или мобильный комплект; компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
С нарушениями зрения	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";</li> <li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li> <li>- тифлоплеер;</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li> <li>- звукоусиливающее оборудование;</li> <li>- средства отображения информации;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li> <li>- джойстик со сменными насадками;</li> <li>- выносная кнопка.</li> </ul>